



**ISTITUTO COMPRESIVO 1 MORBEGNO - SPINI VANONI**  
Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)  
Tel. n. 0342/610121 - C.F. 91015230146  
e-mail: soic81700q@istruzione.it - soic81700q@pec.istruzione.it  
www.ic1morbegno.edu.it

Morbegno,  
Protocollo e data della segnatura

**Atto di indirizzo per le attività della scuola per il triennio 2022-2025  
ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**Vista** la Nota Prot. 21627 del 14 settembre 2021 "Sistema Nazionale di Valutazione - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche";

**Considerato** che detta Nota prevede che "al fine di facilitare il lavoro delle istituzioni scolastiche, la struttura per la predisposizione del PTOF 2022-2025 all'interno del SIDI è stata fortemente semplificata in quanto prevede la documentazione dei **soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento del PTOF**, prevista come di consueto **da settembre 2022**, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, **si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF**, partendo proprio dagli aspetti già individuati, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano".

**Dato atto** che nella suddetta Nota vengono altresì descritti sotto forma di indice i seguenti aspetti strategici ritenuti essenziali per la predisposizione del documento relativo al nuovo triennio - comunque implementabili secondo le specifiche esigenze - riassunti in quattro sezioni:

- LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
- LE SCELTE STRATEGICHE - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti;
- L'OFFERTA FORMATIVA - Insegnamenti attivati;
- L'ORGANIZZAZIONE - Organizzazione.

**DEFINISCE**

i seguenti indirizzi per le attività della Scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/23 - 2024/25, **limitatamente agli aspetti strategici ritenuti essenziali sopra indicati**, riservandosi di emanare un ulteriore atto di indirizzo per la definizione puntuale dello stesso entro il 31.10.22 alla luce degli esiti della rendicontazione del triennio precedente e della individuazione delle nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità:

**Premessa:**

nella redazione del PTOF va tenuto conto:

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 e del documento del Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" del 22.02.2018;
- del curricolo verticale d'Istituto;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- dei risultati e delle azioni programmate nel Piano di Miglioramento (PdM);
- degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2019/2022;
- dei risultati delle prove nazionali pregresse;
- delle risultanze della DaD/DDI attuata negli aa.ss. 2019/20 e 2020/2021;
- delle esigenze di recupero degli apprendimenti emerse con la pandemia;
- delle riflessioni emerse dai lavori degli OO. CC. nei pregressi anni scolastici.

**Sezione "La scuola e il suo contesto":**

Partendo dal PTOF in vigore occorre verificare l'attualità dell'analisi del contesto e dei bisogni del territorio soprattutto alla luce dell'emergenza COVID pregressa e in atto.

**Sezione "Le scelte strategiche":**

Preso atto del RAV e della sua eventuale revisione effettuata dall'apposita Commissione, bisogna individuare gli obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari coerenti con le priorità e con i traguardi esplicitati nello stesso.

**Sezione "L'offerta formativa":**

**Sul piano della didattica - per tutti gli ordini di Scuola - si indica fin da ora l'implementazione delle seguenti direttrici e macro-obiettivi:**

- porre attenzione agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- assicurare in via prioritaria il recupero degli apprendimenti non acquisiti o non consolidati negli anni scolastici 2019-2020 e 2020/2021 a causa della sospensione delle lezioni in presenza e dell'attivazione della didattica a distanza;
- educare alla Cittadinanza Attiva e democratica, sviluppando le relative competenze;
- garantire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della Scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano.
- favorire l'innovazione intesa come orientamento della Scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento.
- attuare una valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento.

**Nell'ambito del curricolo, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione si raccomanda di concludere entro il 30.06.2022 i percorsi già avviati o da avviare per:**

- l'integrazione del curricolo di educazione civica;
- la revisione del patto educativo di corresponsabilità;
- l'adeguamento del Piano di Inclusione alla normativa vigente;
- la riformulazione della griglia per l'attribuzione del giudizio di comportamento alla scuola primaria e secondaria di primo grado;
- il riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento, tesa in particolare a revisionare nel corso dell'a.s. 2022-23 il curricolo di istituto alla luce della didattica per competenze;
- elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali;
- elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- generalizzare la pratica di didattiche innovative con l'utilizzo delle TIC e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione e diffusione delle buone pratiche.

### **Sezione "L'organizzazione":**

Valorizzare le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari).

Esplicitare come migliorare:

- il clima relazionale e il benessere organizzativo;
- la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- la promozione del lavoro collaborativo attraverso la valorizzazione degli incontri collegiali, riunioni di staff, staff allargato e il ricorso a strategie comunicative interne basate sull'utilizzo di strumenti di comunicazione, condivisione e collaborazione informatica;
- il sistema di comunicazione, compresa la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati raggiunti considerando anche le nuove modalità di comunicazione on-line sviluppate nel periodo di svolgimento della DaD.

### **L'emergenza COVID-19:**

Come già indicato nella premessa, tenuto conto del **Piano scuola 2021-2022, del Protocollo di intesa per la sicurezza siglato con le OO.SS. e delle misure adottate dall'Istituzione scolastica** a tutela degli apprendimenti degli studenti e della salute dei lavoratori della comunità educante, il PTOF del triennio 2022/2025 dovrà riservare una particolare attenzione alla situazione determinatasi a seguito dell'**emergenza COVID-19** rispetto all'organizzazione ed alla partecipazione alle attività integrative, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie e strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive.

La redazione del PTOF va effettuata da parte dell'apposita Commissione di lavoro entro il 13 dicembre 2021, in modo che possa essere discussa alla riunione del Collegio Docenti unitario del 15 dicembre successivo.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, allegato al PTOF, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato sul sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Pier Luigi LABBADIA**  
 (Documento firmato digitalmente)